

1. Trainingsopzet suïcidepreventie Karakter, kinder- en jeugdpsychiatrie

Doelstelling	Na de training is de deelnemer in staat om binnen zijn/haar eigen werkomgeving samen met collega's op een professionele wijze (volgens de richtlijn) om te gaan met suïcidaal gedrag van jeugdigen en jongeren. Hierbij een gezamenlijk risico inschattingen te doen, en verwanten te begeleiden.
Doelgroep	Collega's van Karakter die betrokken zijn bij behandeling en begeleiding van cliënten en diens naasten.

<i>Trainingsprogramma dagdeel 1 - dag 1</i>			
Trainingsonderdeel en leerdoel	Inhoud	Hoe / werkvorm	Tijd in minuten
<ul style="list-style-type: none"> Opening ... Kennismaking, leerdoelen benoemen, Visie op suïcidaal gedrag bespreken 	<ul style="list-style-type: none"> Kennismaken met de deelnemers, verbindend aan het leerdoel suïcide preventie. Afstemmen van wederzijdse verwachting omtrent veilig leren en ontwikkelen 	<ul style="list-style-type: none"> Vorstel rondje Mentimeter / gedicht dagprogramma 	9:00 - 9:45 uur
<ul style="list-style-type: none"> Doelen en verwachtingen Kennis en needs to know delen <p>Pauze</p> <ul style="list-style-type: none"> Statisiek 	<ul style="list-style-type: none"> Toepasbaarheid van de methodiek in de eigen praktijk, waar ga je het geleerde toepassen. 	Dagprogramma	9:45 - 10:30 uur
		Dia's laten zien	10:30 - 10:45 uur
		Dia's laten zien	10:45 - 11:45 uur
<ul style="list-style-type: none"> kennis CASE Risicobeschermende factoren gesprekjes oefenen in groepjes van 2-3 	<ul style="list-style-type: none"> Achtergronden over suïcide cijfers Relativeren van absolute cijfers Impact en belang 	<ul style="list-style-type: none"> Dia's laten zien Blaadjes met vragen uitdelen Groepjes ook tav systeem 	11:45 - 12:15 uur
Pauze			12:15 - 13:15 uur

Dagdeel 2 - dag 1			
Trainingsonderdeel en leerdoel	Inhoud	Hoe / werkvorm	Tijd in minuten
<ul style="list-style-type: none"> • Samenwerking met acteur 	<ul style="list-style-type: none"> • Voorstellen • Groepsrollenspel • Uitleg gespreksmodel en voorbeeld vragen 	<ul style="list-style-type: none"> • rollenspel 1-2 • ik omgevingsvragen fase (1) 	13:15 - 14:00 uur
<ul style="list-style-type: none"> • Kennis delen veiligheidsplan Signaleringsplan en structuurdiagnose <p>Pauze</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Systeem werken 	<ul style="list-style-type: none"> • In zelfde groepje deze plannen bespreken. 	14:00 - 14.45 uur 14:45 - 15:00 uur
<ul style="list-style-type: none"> • acteur 	<ul style="list-style-type: none"> • afspraken maken, systeem gericht • aandacht voor chronische suïcidaliteit 	<ul style="list-style-type: none"> • Veiligheidsplan opbouwen met groep en acteur waarbij leden van de groep meespelen. 	15.00 - 16:15 uur
<ul style="list-style-type: none"> • Afronding <p>Mentimeter wat neem je mee. Leerpunten/ verbeteren trainer/ trainingsinhoud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluatie ophalen van het leer resultaat • Afspraken over vervolg 	<ul style="list-style-type: none"> • Mentimeter 	16.15 - 16:30 uur